

Материалы родительской конференции «Семья и лицей партнеры в воспитании детей»

Составитель: педагог-психолог

Н.В.Михайлова



Воспитание в семье ребенка любого возраста начинается с авторитета родителей в семье. А для этого необходимы три «кита»: внимание, понимание и доверие.

Дети... Боль и радость родителей. А часто ли вам удается позвать к себе ребенка, посмотреть ему в глаза, подумать вместе с ним зачем мы живем, почему мы встретили, какой след оставим после себя?

Давайте попробуем одним словом ответить на вопрос: Какой мой ребенок? (*задать вопрос родителям, сидящим в зале*).



Конечно, каждому хочется видеть своего ребенка таким же идеальным как на получившемся словесном портрете. Но, к сожалению, действительность другая. Готовясь к сегодняшней встрече, мы провели небольшой опрос педагогов лицея. На вопрос: **Что Вас больше беспокоит в поведении наших учащихся?** Получили следующие ответы:

	% ответивших
Отсутствие чувства ответственности	87%
Незнание элементарных правил поведения	63%
Отсутствие мотивации к учению	56%
Равнодушие к своему будущему	50%
Отсутствие нравственности	31%
Неумение высказывать свои мысли	19%
Высокий уровень агрессивности	19%
Незнание своих обязанностей и прав	13%
Равнодушие к окружающему миру	12%

**На вопрос: Что Вас больше всего беспокоит в поведении родителей учащихся?
 Ответы распределились следующим образом:**

	% ответивших
То, что они считают детей уже достаточно взрослыми и пускают на «самотек» процесс обучения и воспитания	94%
Отсутствие интереса к тому, как они проводят свободное время	63%
Равнодушие к собственным детям	44%
Когда не в силах воздействовать на своих детей	6%

Ваши пожелания родителям учащихся

	% ответивших
Говорите со своими детьми	25%
Необходима связь семьи и педагогов	25%
Любите своих детей	13%
Больше проводите время со своими детьми, а не только кормите и обувайте	13%
Не будьте равнодушными	13%
Сблизьтесь с детьми, чтобы они больше доверяли вам	13%
Не считайте детей взрослыми и не пускайте на самотёк, ведите детей в жизнь до конца	13%
Помогайте своим детям	6%
Относитесь к учебе детей как к своей работе	6%
Интересуйтесь жизнью детей и контролируйте свободное время	6%
Перепроверяйте детей на каждом шагу, т.к. они склонны к вранью	6%

Хочется сказать, что педагоги правы в своих переживаниях и пожеланиях. Михаилу Юрьевичу Лермонтову принадлежат слова: «Воспитывать самая трудная вещь. Думаешь: ну все, теперь кончилось! Не тут-то было: только начинается».

В своей жизни человек проходит несколько кризисных возрастных периодов, и каждый период характеризуется своими психологическими особенностями

- кризис трех лет
- кризис семи лет
- кризис подросткового возраста
- кризис среднего возраста
- кризис старости

Взгляните на таблицу на экране. Каким был ваш ребенок в три года:

- Протестует против родительских требований
- Безумно тянется к сверстникам
- Требуется помощь в обучении удовлетворять свои потребности: вовремя сходить в туалет, вовремя поесть
- Его следует учить быть осторожным с опасными игрушками
- Борется за власть в игре
- Все подряд тянет в рот – от пуговиц до тараканов

- Нуждается в постоянном внимании и помощи, т.е. в полной доступности родителей для удовлетворения своих потребностей в общении с ним

Конечно, ваш малыш нуждался в огромном вашем внимании. Вспомните, как вы вели себя, когда ваш ребенок был еще совсем маленьким. Ведь когда у вас в доме малыш, вы спали в полглаза и в пол-уха, прислушиваясь: как он там? Вы могли не реагировать на грохот транспорта за окном, зато мгновенно вскакивали. Стоило ему только захныкать.



Что же можно увидеть сегодня? Картина во многих семьях удручающая. Нам не раз доводилось слышать от вас, уважаемые родители, рассуждения о том, что ваши дети уже большие, самостоятельные.

А теперь давайте вспомним о том, что уже было сказано чуть выше. Подростковый возраст – это кризисный возраст.

В психологии выделяются два варианта протекания подросткового кризиса. Первый, это кризис независимости, который характеризуется упрямством, своеволием и отрицанием ценностей взрослых, игнорированием их требований. В данном случае формируется асоциальное, нарушенное поведение.

Второй вариант – кризис зависимости, который отличается чрезмерным послушанием, зависимостью от старших, приостановках развития на старых детских формах поведения. В этом случае происходит формирование инфантильной личности, так называемого вечного ребенка.

В бурный период кризиса могут быть использованы психоактивные вещества (алкоголь и наркотики), как один из способов снятия комплексов, тревожности, приспособления к окружающему миру. Подросток одновременно добивается от взрослых равных прав, требует расширения рамок дозволенного, отстаивает свои права и одновременно нуждается в поддержке и защите взрослых, В сложных жизненных ситуациях подросток нуждается в поддержке взрослых не меньше, чем трехлетка.

Сколько общego?!	
Трехлетка	Подросток
Протестует против родительских требований	Протестует против родительских требований
Безумно тянется к сверстникам	Безумно тянется к сверстникам
Требует помощь в обучении удовлетворять свои потребности: вовремя сходить в туалет, вовремя поесть	Требует помощь в обучении удовлетворять свои желания: вовремя приходить домой, распределять свободное время, своевременно готовиться к занятиям
Его следует учить быть осторожным с опасными игрушками	Его следует учить быть осторожным с опасными и друзьями
Борется за власть в игре	Борется за статус и власть среди сверстников
Все подряд тянет в рот – от пуговиц до тараканов	Все подряд тянет в рот – от алкоголя до наркотиков
Нуждается в постоянном внимании и помощи, т.е. в полной доступности родителей для удовлетворения своих потребностей в общении с ним	Нуждается в постоянном внимании и помощи, т.е. в полной доступности родителей для удовлетворения своих потребностей в общении с ним

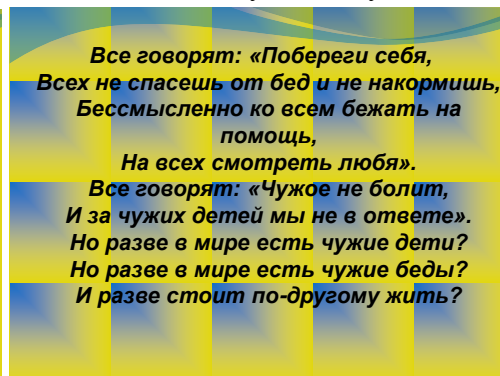
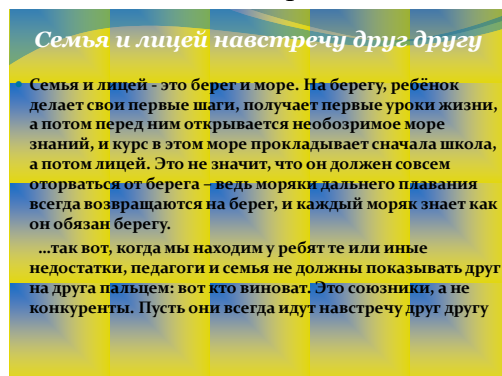
Судите сами:

- Протестует против родительских требований
 - Безумно тянется к сверстникам
 - Требуется помощь в обучении удовлетворять свои желания: вовремя приходит домой, распределять свободное время, своевременно готовиться к занятиям
 - Его следует учить быть осторожным с опасными и друзьями
 - Борется за статус и власть среди сверстников
 - Все подряд тянет в рот – от алкоголя до наркотиков
 - Нуждается в постоянном внимании и помощи, т.е. в полной доступности родителей для удовлетворения своих потребностей в общении с ним
- Вернемся к нашей анкете:

На вопрос: **Как должно выглядеть распределение обязанностей между педагогами и родителями?** Педагоги лицея ответили следующим образом:

направления	Семья	Педагоги	Семья и педагоги
Нравственное воспитание	20%		80%
Половое воспитание	60%		40%
Гражданско-правовое воспитание		40%	60%
Организация свободного времени	90%		10%
Развитие навыков коммуникабельности	20%	1%	7%
Навыки ЗОЖ	29%		71%
Образование			100%

Какой же вывод напрашивается сам собой, глядя на эту таблицу?



Семья и лицей - это берег и море. На берегу, ребёнок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает сначала школа, а потом лицей. Это не значит, что он должен совсем оторваться от берега – ведь моряки дальнего плавания всегда возвращаются на берег, и каждый моряк знает, как он обязан берегу.

...так вот, когда мы находим у ребят те или иные недостатки, педагоги и семья не должны показывать друг на друга пальцем: вот кто виноват. Это союзники, а не конкуренты. Пусть они всегда идут навстречу друг другу